

MAIKEN RAHBK THYSSEN OG OLE HAUBO CHRISTENSEN

Verdensmål.nu

NATUR/TEKNOLOGI OG DANSK 1. – 3. KLASSE



DR SKOLE

Elevbog

Verdensmål.nu
natur/teknologi og dansk 1. – 3. klasse

© Forfatterne og Hauboundervisning 2018

Forfattere: Maiken Rahbek Thyssen og Ole Haubo Christensen

Foto og illustrationer: s 1, 6nth, 11n, 13ø, 17nth, 22, 26 Ole Haubo Christensen; s 4, 30ø Verdens Bedste Nyheder; s 5ø Colourbox; s 5n UNICEF; s 6ø, 11ø, 12, 19, 23, 27ø, 28, 29 Niels Poulsen; s 6ntv, 8, 10, 14, 15ntv, 16, 17ntv, 25, 30n DR; s 7ø Finn Brasen; s 7n Komiteen for Sundhedsoplysning; s 13n Per Bergholdt Jensen; s15 Affald.dk; s 21 MUNDU; s 27n Red Barnet

ISBN 978-87-92761-42-2

Layout: Søren Kirkemann, Grafisk Design

Tryk: Grafisk Forum, Horsens

web: verdensmål.nu og dr.dk/verdensmål



Verdensmål.nu er udgivet med støtte fra Danida og Undervisningsministeriets udlodningsmidler. Vi takker for tilliden.



UNDERVISNINGSMINISTERIET



Verdensmål.nu er et supplerende læremiddel til undervisningen i FNs 17 Verdensmål for bæredygtig udvikling. Læremidlet arbejder målrettet mod, at eleverne opnår faglig viden, indsigt og handlekompetence i forhold til de problemstillinger, som præger vores tid. Vi har kun Jorden til låns, og vi skal derfor passe godt på den. Hvordan takles bæredygtighed, klimaudfordringer og et sundere liv for alle her og i den 3. verden.

FNs 17 Verdensmål vedtaget i 2016 er det centrale omdrejningspunkt i Verdensmål.nu. Arbejdsforslagene lægger op til at eleverne skal udvikle deres handlekompetence gennem faglig viden og indsigt. Eleverne skal opleve, at de kan være med til at gøre en forskel, og at deres handlinger har betydning. Eleverne skal være rollemodeller og agere verdensmålsambassadører, der passer på vores Jord og bruger ressourcer med omtanke.

Verdensmål.nu tager fagligt udgangspunkt i Fælles Mål for natur/teknologi og dansk og er struktureret i fire undertemaer med tv-klipsamlinger, korte elevtekster og nærværende og praktiskorienterede opgaver. Opgaverne lægger op til at arbejde fagligt og tværfagligt med problematikker for den 3. verden: Sundhed og bæredygtighed, Den store verden, Børneliv og Gør en forskel. Verdensmål.nu kan benyttes i sin helhed, eller man kan vælge af fokusere på udvalgte elementer af læremidlet.

Verdensmål.nu er lavet i samarbejde mellem forfatterne og DR Skole. Verdensmål.nu er tema på DR Skole dr.dk/verdensmål

Klassesæt (25 eks.) af elevbog kan bestilles på Verdensmål.nu mod betaling af udgifter til porto og ekspedition. Her finder du også lærervejledning og elevopgaver som pdf og som digital bladrebog.

I N D H O L D

De 17 Verdensmål.....	4
-----------------------	---

SUND OG BÆREDYGTIG

1. Hvad er sundhed.....	5
2. Spis med Y.....	6
3. Vask hænder.....	7
4. En sund tegneserie.....	8
5. Rent vand	9
6. Rensning af havvand.....	10
7. Vandets kredsløb	11

DEN STORE VERDEN

8. Hvad gør vi ved vores affald?	12
9. Affald i naturen	13
10. Sorter affald.....	14
11. Genbrug – genanvend	15
12. Genbrugsbold	16
13. Modning af frugt	17
14. Truede dyr	18

BØRNELIV

15. Vi går alle i skole.....	20
16. En dag i mit liv	22
17. En god skoledag	23
18. Saima og Lincoln arbejder.....	24
19. Leg er godt.....	26

GØR EN FORSKEL

20. Alle børn har ret til at have det godt.....	27
21. Det er min krop.....	28
22. Ønsker og behov	29
23. Sæt gang i Verdensmålene.....	31

De 17 Verdensmål

Der er i alt 17 Verdensmål. De handler om Jordens største problemer. Verdensmålene blev vedtaget af alle lande i FN i 2015.

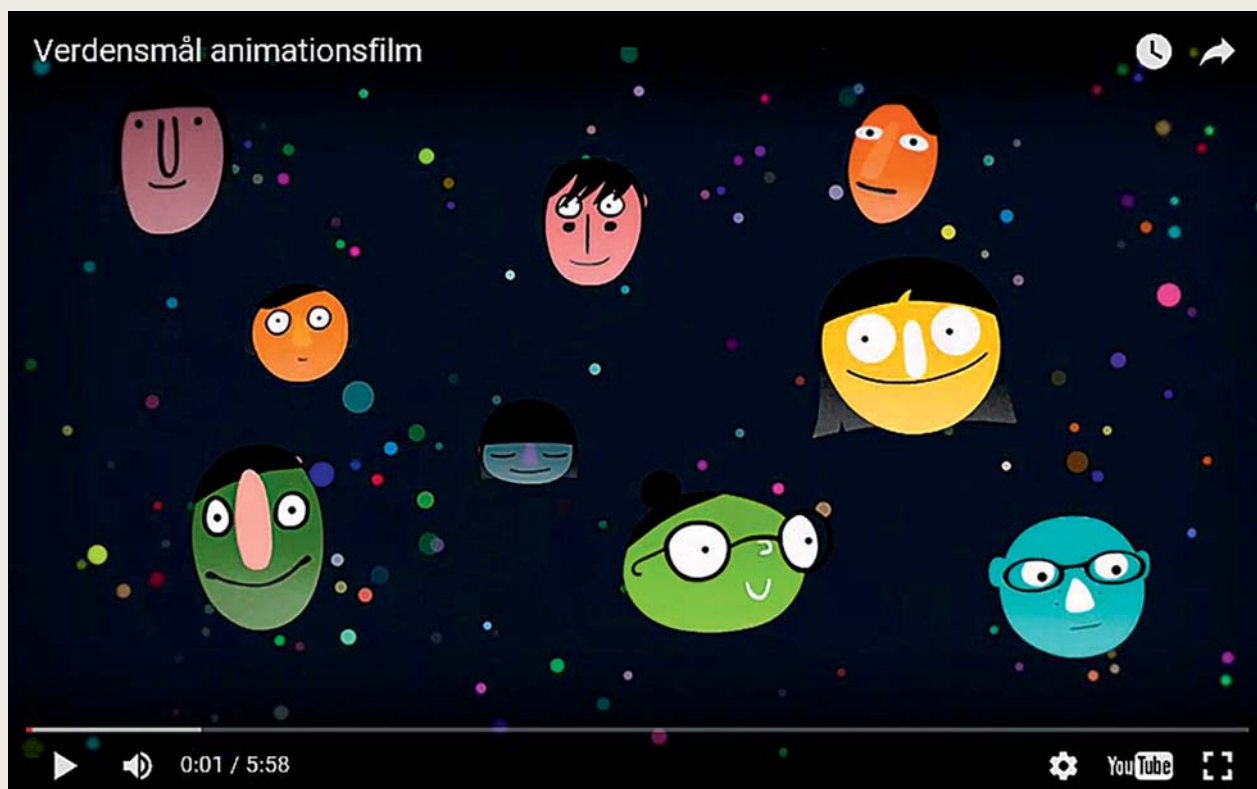
Verdensmålene er en plan for Verdens fremtid. Den består af 17 mål, der skal beskytte Jorden mod klimaforandringer, gøre verden mere sikker, bedre og mere retfærdig for alle børn og voksne.

Målene handler også om, at det er vigtigt, at alle er sunde og raske, har nok at spise og rent vand at drikke. De handler om, hvordan vi lærer at passe bedre på vores miljø, så alle mennesker, dyr og planter har det godt. Og de handler om, at alle hurtigt kan komme

til en læge, hvis man bliver syg eller er gravid.

Verdensmålene gælder for alle lande og alle mennesker, der bor på Jorden. Vi kan kun gøre verden til et bedre sted, hvis vi arbejder sammen. Verdensmålene er vores fælles plan. Derfor skal du lære om Verdensmålene.

Målene skal nås inden 2030. Det gode ved at have en plan er, at vi kan holde øje med, hvordan det går. Vi kan give hinanden et skulderklap, hvis det går godt. Og så kan vi arbejde lidt hårdere, hvis det ikke går så godt. 2030 er ikke så langt ude i fremtiden. Lad os alle komme med ideer, så vi når det.



Se *Verdensmål animationsfilm* på Verdens Bedste Nyheder: www.kortlink.dk/ua5q



1. Hvad er sundhed



Hvad ser du på de to fotos? Hvordan vil du helst have det? Hvorfor?

Hvordan har man det, når man er sund? Hvordan har man det, når man er syg?

Hvad er sundhed?



Sundhedsagent i Brasilien, Unicef. Se klippet på www.kortlink.dk/u9uv

I filmen fortæller Nicole Miguel om, hvorfor det er vigtigt at blive vaccineret.

Er du selv blevet vaccineret? Hvad kan man ellers gøre for at være sund og ikke blive syg?

Jeg er sund, når _____.

Jeg er sund, når _____.

Jeg er sund, når _____.



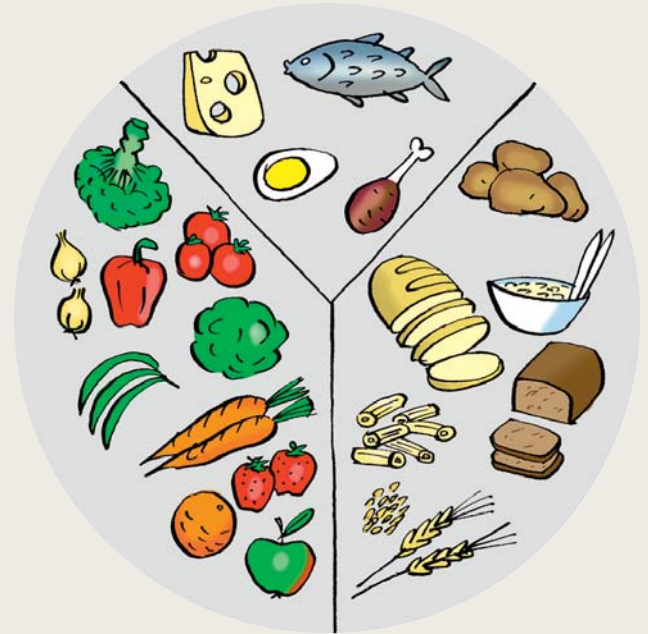
2. Spis med Y

I får brug for

Paptallerken
Blyant
Saks
Lim
Lim
Billeder af mad

Lav en sund tallerken. Inddel med stort Y.
Lim billeder af mad på.

Hvorfor er det vigtigt at spise sundt?



Y-tallerken kan hjælpe os med at spise sundt. Den viser, at vi skal have 1 del kød, fjerkræ, fisk, æg, ost og sovs, 2 dele brød, kartofler, ris eller pasta, 2 dele grøntsager.



Køkkenhave i Nepal. Se klippet på www.kortlink.dk/upgh

Mange familier i Nepal har ikke mad nok på grund af et jordskælv. Børnene får undervisning i, hvordan de kan dyrke grøntsager. De lærer også at spise sundt.



I kø til sund skolemad på skole i Sydafrika

Kender du andre steder, hvor børn ikke får sund mad?



3. Vask hænder

Det er vigtigt at vaske hænder. Vasker vi ikke hænder, kan vi smitte hinanden og blive syge. Har du hostet i din hånd, kan du give smitten videre til en kammerat.

Du kan smitte, når du rører hans hånd. Det kan også ske, hvis han rører noget, som du har rørt ved.

I får brug for

Glimmercreme

Sæbe

Håndvask

Tag glimmercreme på hænderne.

Forestil dig at glimmeret er bakterier på hænderne.



Vask hænder børn.
Se filmen på
www.kortlink.dk/u8tn

Vask hænder, som du plejer.

Forsvandt alt glimmer?

Tag nyt glimmercreme på hænderne.

Vask hænder som i filmen.

Forsvandt alt glimmer?

Hvornår er det ekstra vigtigt at vaske hænder?

Hvordan kan vi huske at vaske hænder rigtigt?



Pige i Myanmar
vasker hænder.
Det har hun lært
i skolen.



4. En sund billedserie

I skal lave en billedserie, der handler om sundhed.

I får brug for

Mobiltelefon
Pap
Blomsterpind
Tusch
Lim

Hvad skal jeres billedserie handle om?

Den kan handle om

- ▶ sund mad
- ▶ vaske hænder
- ▶ leg og bevægelse
- ▶ at have det godt med andre
- ▶ sundhed i andre lande

Skriv hvad der skal ske på foto 1, foto 2, foto 3 og foto 4 i jeres billedserie.

Foto 1:	Foto 2:	Foto 3:	Foto 4:
I taleboblen skal stå:	I taleboblen skal stå:	I taleboblen skal stå:	I taleboblen skal stå:

Skriv talebobler på pap til hvert billede. Klip pappet ud og lim det på en blomsterpind.

Tag billeder med mobiltelefonen, hvor I selv er figurer.

Udskriv jeres billedserie og hæng den op i klassen.



5. Rent vand

Vi har alle brug for vand. Ikke alle har adgang til rent drikkevand. Nogle må bruge lang tid på at hente vand. Vi bruger vand, når vi vasker os, laver mad, vasker bil og har vandkamp.

Hvornår er det vigtigt, at vandet er helt rent?
Hvornår kan vi bruge vand, der ikke er helt rent?



Gå efter vand. Se klippet på www.kortlink.dk/ud6v

Det er vigtigt at have rent vand til:

Det er ikke vigtigt at have rent vand til:

Hvordan kan vi spare på det rene vand?

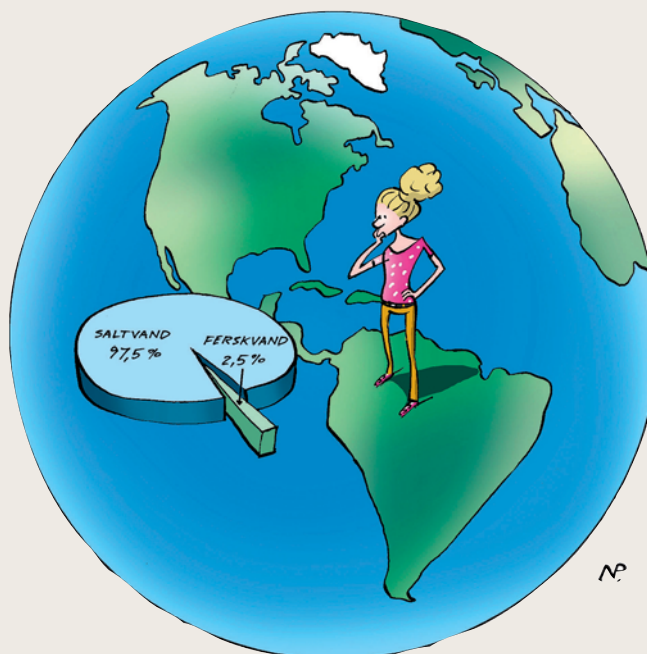


6. Rensning af havvand

I får brug for

- 3 glas
- 1 gaffel
- 1 lille si/dørslag
- 3 kaffefiltre
- Sand
- Beskidt saltvand

- ▶ Skriv hvad du tror filterene kan fjerne fra havvandet?
- ▶ Prøv efter.
- ▶ Hvad viste forsøget?



Filter	Jeg tror filteret vil fjerne...	Forsøget viste at blev fjernet
Si		
Kaffefilter med sand		

Efter forsøget tror jeg, at vandet er / ikke er sikkert at drikke, fordi ...



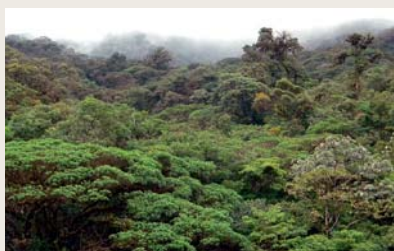
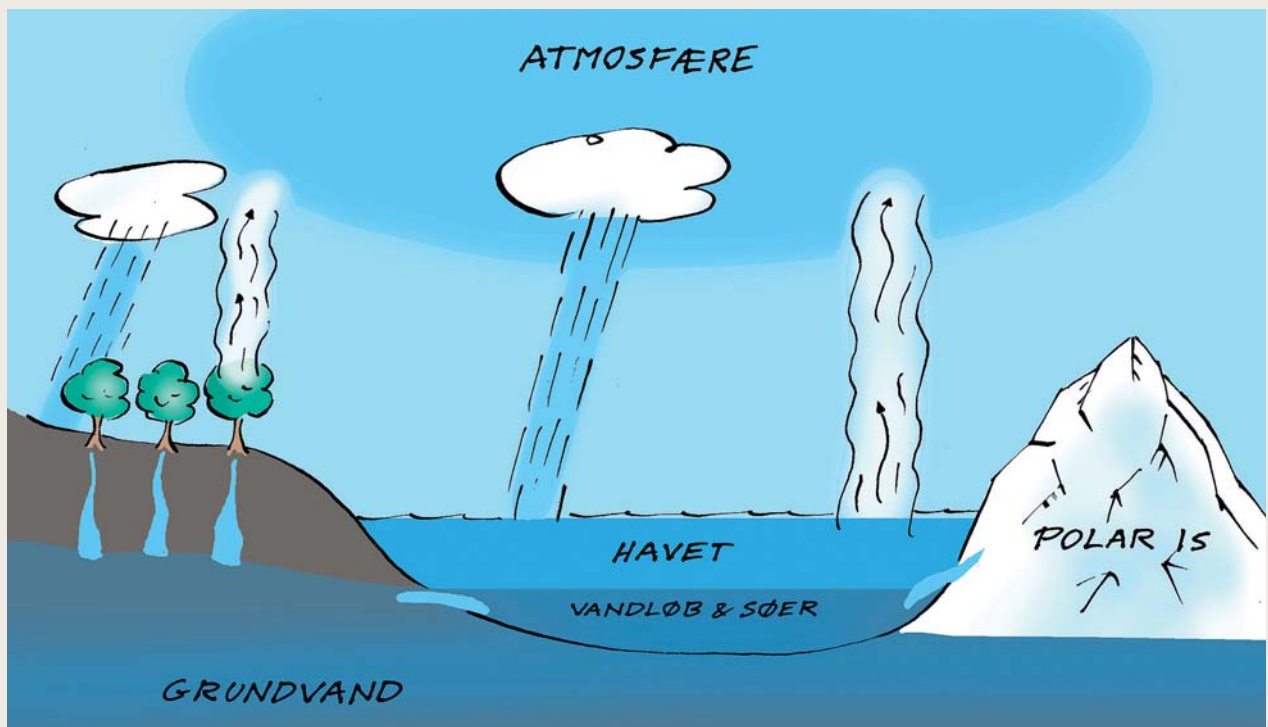
7. Vandets kredsløb

Vand bevæger sig i kredsløb.

Vis på tegningen hvor vandet fordamper, fortætter og siver ned.

Vis også vandets kredsløb med pile.

Vand fordamper og stiger opad. Det går hurtigst, når det er varmt.
Vand fortætter når luften bliver koldere. Vanddampen danner skyer, som bliver til regn.
Vand kan sive ned gennem jordlagene og blive til grundvand.



Regnskov i Nicaragua



Savanne i Tanzania



Dansk bøgeskov

Vand bevæger sig i kredsløb overalt på Jorden.



8. Hvad gør vi ved vores affald?

I Danmark har vi genbrugspladser. Her kan man aflevere og sortere affald. Har du været på en genbrugsplads? Hvordan sorterer man affaldet?

På en losseplads i Nicaragua er børn på arbejde. De leder efter ting, som de kan sælge. Det er

farligt og usundt at gå mellem glasskår, gamle batterier og andet affald.

På en ny genbrugsplads sorterer man affald som i Danmark. Her er der kun voksne, som arbejder. Hvad er godt ved den nye genbrugsplads?



Genbrugsplads i Danmark



Losseplads i Managua, Nicaragua



9. Affald i naturen

Hvorfor er det dumt at smide affald i naturen?

I får brug for

Muldjord

5 ens urtepotter

5 forskellige stykker affald.

Forslag til affald: kyllingebein/fiskebein, æbleskræl/kartoffelskræl, plastik, avispapir eller pap og kapsel.

Grav et stykke affald ned i urtepotte 1 - 5.

Stil urtepotterne et lunt sted.

Tegn og skriv i skemaet.

Urtepotte	Affald	Jeg tror, at om en uge..	Forsøget viste...
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Hvor lang tid tager det at nedbryde jeres affald? Find hjælp på affald.dk



Affaldsindsamling. Se klippet på www.kortlink.dk/uhcd



10. Sorter affald

Hvorfor er det godt at sortere affald?

Prøv selv at sortere affald.

I får brug for forskelligt affald. Fx madrester, plastic, batterier, papir, æggebakker, aviser, dåser, glas.

Læg affald der har noget til fælles i samme bunke.

Hvad har affaldet i bunkerne til fælles?

Hvor mange bunker har I?



Sorter dit affald. Se klippet på www.kortlink.dk/uhc6

Se på billederne. De viser, hvordan man kan sortere affald, så det kan genbruges.

Har I affald, som skal i en anden bunke?

Har I brug for nye bunker?



Papir



Rest-affald



Farligt affald



Elektronik



Kompost



Metal



Glas



Pap og karton



Hård plastik

12 ANSVARLIGT
FORBRUG
OG PRODUKTION

11. Genbrug – genanvend



Fra paller til møbler. Se klippet på www.kortlink.dk/uk8s



Skole får nye – men gamle stole. Se klippet på www.kortlink.dk/uhcy

Vi kan passe på naturen ved at lave minde affald.
Vi skal genbruge og genanvende vores affald.
Noter 5 ting i skemaet som du kan finde i skralde-

spanden derhjemme. Kan det *genbruges* eller *genanvendes*? Tal med din sidemand om, hvad I kan lave eller opfinde af affald. Tegn jeres 'opfindelse'.

Affald	Hvad er det lavet af? fx plastik, metal, papir, madrester, glas	Kan det genbruges? Ja/Nej Til hvad?	Kan det genanvendes? Ja/Nej Til hvad?

Genbrug betyder, at man bruger en ting igen uden at lave den om.

Fx genbruger man sodavandsflasker.

Genanvende betyder, at man bruger det, som tingen er lavet af, til at lave noget andet.

Fx genanvender man, når man smelter plastikflasker om til fleece og syr trøjer af det.



12. Genbrugsbold

I får brug for

En gammel sok

Snor

Kraftig tape

Fyld til genbrugsbolden.

I kan bruge stofrester, pladevat, plastposer, sammenkrøllet papir, tørre blade.

Hvad vil være godt som fyld i bolden?

Hvad duer ikke som fyld i bolden?

Fyld sokken og form den til en bold. Rul tape rundt om.

Hvilke lege er vores genbrugsbold god til?

Hvilke lege duer vores genbrugsbold ikke til?

Hvilket andet legetøj kan man selv lave?



Børn i slummen i Lusaka i Zambia spiller bold med bold lavet af plastposer



Bil lavet af plasticflaske

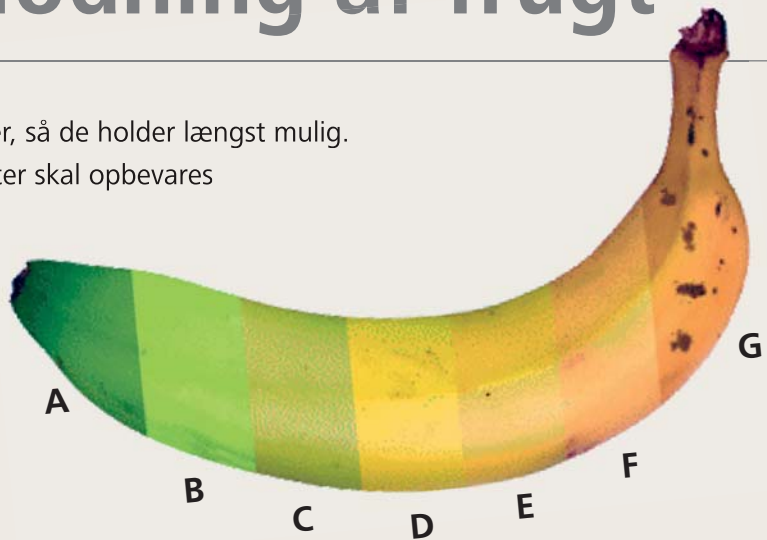


13. Modning af frugt

Det er vigtigt at opbevare madvarer, så de holder længst mulig.
Undersøg hvordan forskellige frugter skal opbevares

I får brug for

- 7 grønne bananer
- 1 æble
- 1 pære
- 1 avokado
- 1 tomat
- 6 stk. 4 liter plastposer



Fordel frugterne som vist i skemaet. Hvilke bananer vil modne hurtigst? _____

Hvorfor? _____

Hvilke af de andre frugter vil modne hurtigst? _____

Hvilke frugter vil være lang tid om at modne? _____

Hvorfor? _____

Noter hver dag bogstav for hvor modne bananerne er.

	Dag 0	Dag 1	Dag 2	Dag 3	Dag 4	Dag 5
1	Banan i lukket plastpose uden luft					
2	2 bananer i lukket plastpose uden luft					
3	Banan og æble i lukket plastpose uden luft					
4	Banan og pære i lukket plastpose uden luft					
5	Banan og tomat i lukket plastpose uden luft					
6	Banan og avokado i lukket plastpose uden luft					

Fordel frugterne som vist i skemaet. Hvilke bananer vil modne hurtigst? _____

Hvorfor? _____

Hvilke af de andre frugter vil modne hurtigst? _____



14. Truede dyr

En af de største trusler mod dyr er, når deres levesteder bliver ødelagt. Hvis områder med regnskov, savanne eller havområder forsvinder, forsvinder dyrenes føde og levesteder.

De store dyregrupper

Pattedyr:

- ▶ de fleste lever på land
- ▶ har hår eller pels
- ▶ får ilt gennem lunger
- ▶ ungerne dier hos moderen

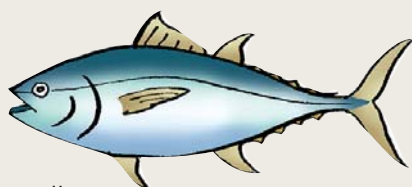
▶ Jeg kender: _____



Fisk:

- ▶ lever i vand
- ▶ har skæl
- ▶ får ilt gennem gæller
- ▶ svømmer ved hjælp af finner
- ▶ lægger æg, som bliver til fisk

▶ Jeg kender: _____



Fugle:

- ▶ har vinger
- ▶ har fjer
- ▶ har næb
- ▶ får ilt gennem lunger
- ▶ lægger æg, som skal ruges ud

▶ Jeg kender: _____

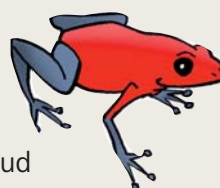


Verdens lande er blevet enige om, at passe bedre på de mest truede dyr. Man har lavet naturparker og forbudt handel med truede dyr.

Padder:

- ▶ har nøgen hud
- ▶ ånder med gæller som unger og med lunger som voksne
- ▶ lægger æg i vand

▶ Jeg kender: _____



Insekter:

- ▶ voksne insekter har 6 ben
- ▶ har bagkrop, forkrop og hoved
- ▶ har tre par ben
- ▶ har udvendigt skelet

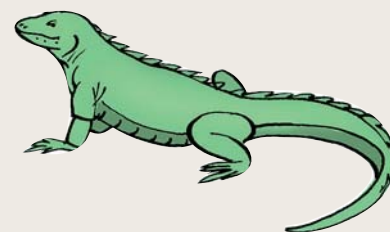
▶ Jeg kender: _____



Krybdyr

- ▶ de fleste lever på land
- ▶ ånder ved lunger
- ▶ lægger æg på land

▶ Jeg kender: _____



Undersøg et dyr:

Føde:

Hvad spiser dyret? Hvor finder det føde henne?

Form:

Hvordan ser dyret ud? Hvad vejer det?

Farve:

Hvilke farver har det?

Findested:

Hvor lever dyret?

Formering:

Hvor mange æg/unger får dyret?

Fjender:

Hvem er dyrets fjender?

Forsvar:

Hvordan kan dyret forsvare sig?

Tegn dyret





15. Vi går alle i skole

På hjemmesiden www.saadanborjeg.dk kan du lære om forskelle og ligheder på at være barn

i Danmark og andre steder på Jorden. Vælg 2 børn på siden, som I vil sammenligne.



Noter på kortet, hvor jeres børn bor og skriv børnenes navne i skemaet.

Vælg børn som I vil sammenligne og noter i skemaet

NAVN	Land	Alder	Min familien	Min klasse	Mit tøj
		år			
		år			
Mig selv		år			

Mit hjem:

Min familie:

Navn:

Land:

Mit forbrug:

Min drøm:



I skole i Sydafrika

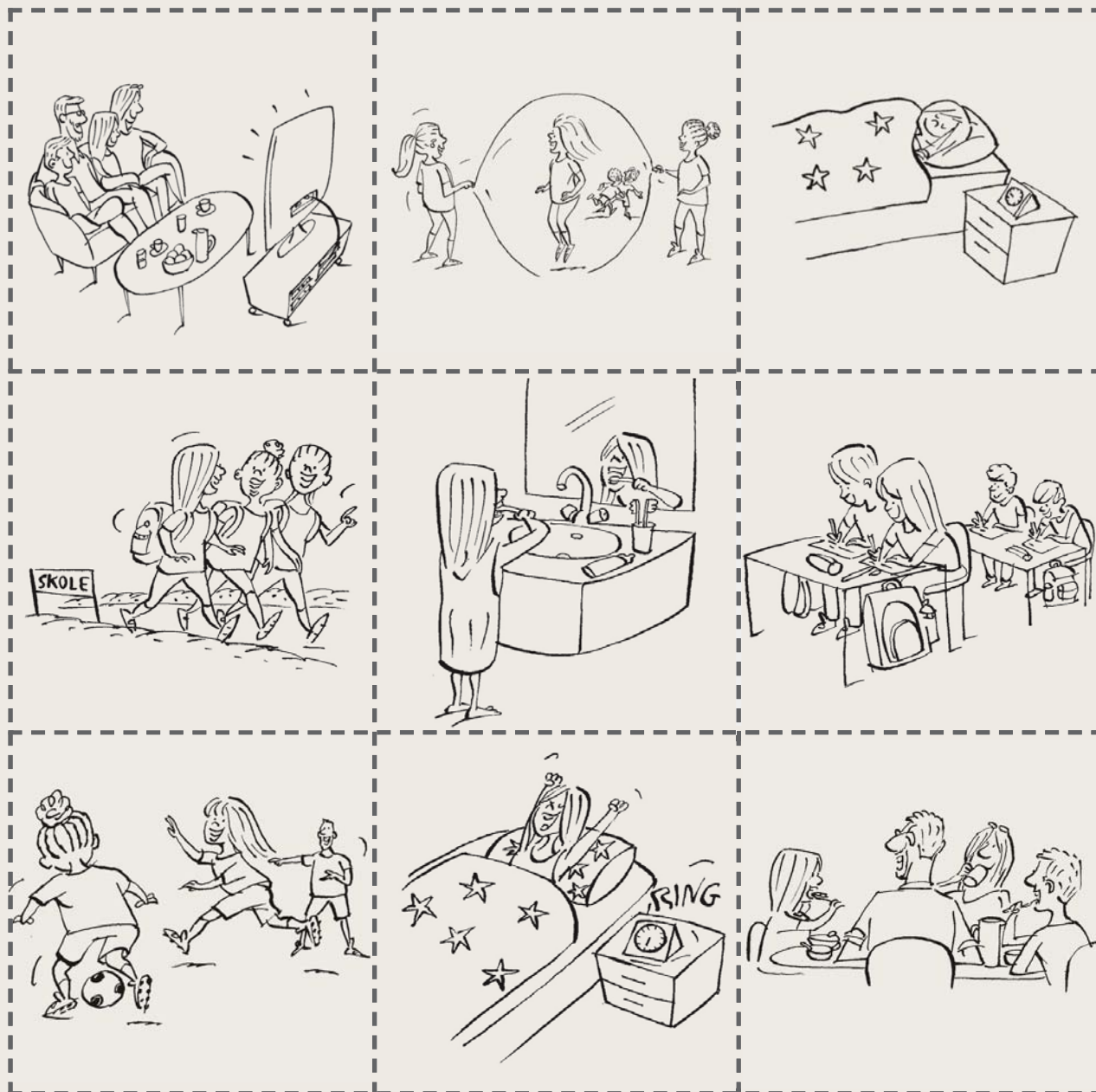


Første klasse i skole i Tanzania



16. En dag i mit liv

Klip tegningerne ud · Tegn det der mangler · Læg i rækkefølge og lim fast · Skriv tider på.





17. En god skoledag

Hvilke leveregler er de vigtigste her i klassen?

Leveregel nr. 1:

Leveregel nr. 2:

Leveregel nr. 3:

Leveregel nr. 4:

Leveregel nr.5:

Klassens fælles leveregler

Leveregel nr. 1:

Leveregel nr. 2:

Leveregel nr. 3:

Leveregel nr. 4:

Leveregel nr. 5:



18. Saima og Lincoln arbejder



Hej, jeg hedder Saima. Jeg er syv år.

Lossepladsen var Saimas klasseværelse.

Se filmen på www.kortlink.dk/uxef

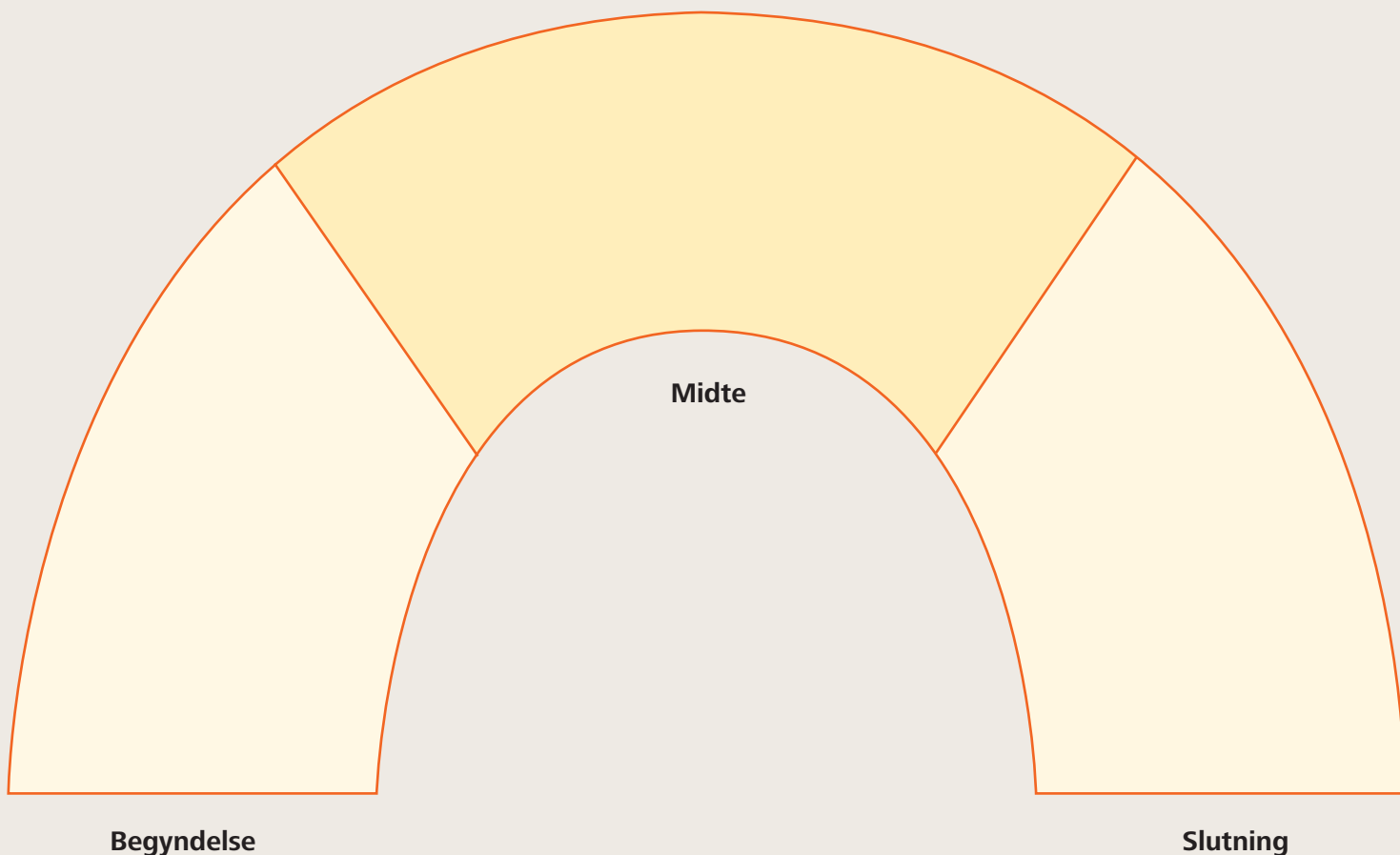
Se filmene og skriv en fortælling om en dag i Saimas eller Lincolns liv. Digt videre.



Drengen Lincoln passer kvæg i Zambia.

Se filmen på www.kortlink.dk/uphk

Udfyld først handlingsbroen med stikord. I midten skal der være en konflikt eller et højdepunkt, og der skal være en løsning. Hvad kan det være for Saima? Hvad kan det være for Lincoln?





Titel

Forfatter

Begyndelse

Slutning

← Buk

Buk →



19. Leg er godt

Hvorfor er det vigtigt at lege og have fritid?
Hvorfor er det en god ide med legeklubber?
Hvilke lege kan du godt lide at lege? Hvorfor?

Alle børn i alle lande har ret til hvile, fritid og leg. Det er 193 lande blevet enige om.



Legeklub i Zambia. Se filmklippet på www.kortlink.dk/ua69



20. Alle børn har ret til at have det godt

Som barn har du ret til mange ting. Det står i Børnekonventionen. Alle, både voksne og børn, skal overholde den.

Alle børn har ret til:

at spise
at lege
at gå i skole

at sige sin mening
at blive hørt
at blive set
at få tryghed
ikke at blive slået
at sige nej
at bestemme over sin egen krop

Alle børn har ret til
at have det godt

Alle børn skal
ses og høres

Hvad synes du, hører med til at have et godt børneliv:

1:

Fordi:

2:

Fordi:

3:

Fordi:



Fritid og leg i skolen med Hr Skæg. Se filmklip på www.kortlink.dk/uphv

Alle børn har ret
til omsorg

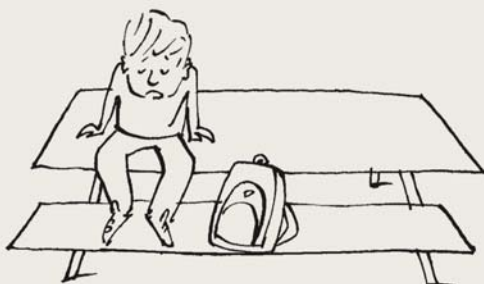
Alle børn har ret
til at sige nej

Alle børn er
lige vigtige

Alle børn bestemmer selv
over deres krop

3 SUNDHED
OG TRIVSEL

21. Det er min krop



Hvad sker der på tegningerne? Hvordan har børnene og de voksne det?
Har du prøvet at få overtrådt dine grænser? Hvordan føles det?
Hvad kunne børnene og de voksne have gjort?



Det er min krop. Se filmklip på www.kortlink.dk/upqz

Børnetelefonen er din telefon.
Sms, chatt eller ring til Børnetelefonen på
116 111. Der er åbent kl.11-23 alle dage
året rundt. Du kan ringe uden at fortælle,
hvem du er og tale med en voksen om
dine bekymringer og tanker.



22. Ønsker og behov

Ren luft



Ny telefon



Ligestilling



TV



Et sted at bo



Smart tøj



Egen kultur



Ferie



Sund mad



Uddannelse



Computer



Sundhed



Kopier og klip ud. Læg kortene i tre bunker: Meget vigtig – Vigtig – Mindre vigtig



Lommepege



Ret til at sige sin mening



Legetøj



Fritid og hvile



Cykel



Rent vand



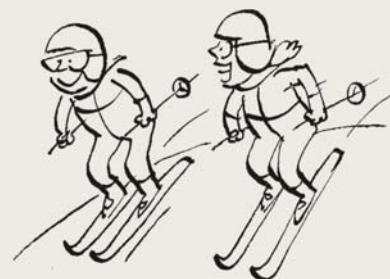
Eget værelse



Beskyttelse



Skitur





23. Sæt gang i Verdensmålene

VERDENSMÅL
For bæredygtig udvikling

Verdensmålene kan virke store og svære at gøre noget ved. Men vi kan alle gøre noget. Se i filmene hvordan andre børn gør Verdensmålene til virkelighed.



Gør verdensmålene til virkelighed. Se filmen på www.kortlink.dk/ud6a



Børn vil gerne gå i genbrugstøj. Se klippet på www.kortlink.dk/upk9



Børn lærer om FNs verdensmål. Se filmklip på www.kortlink.dk/uhdg



Valdemar og Alfred går på klimaskole. Se klippet på www.kortlink.dk/upk8

Hvilke ideer i filmene synes du er de bedste?

Hvordan kan Verdensmålene blive til virkelighed her på skolen?

Vælg tre ideer.

Ide 1: _____

Ide 2: _____

Ide 3: _____

Noter for alle tre ideer:

- Hvordan vil det være, når ideen bliver til virkelighed?
- Hvem kan hjælpe jer med at gøre ideen til virkelighed?
- Hvad kan I selv gøre for at gøre ideen til virkelighed?

Prøv jeres ideer af.

Verdensmål.nu

natur/teknologi og dansk 1. – 3. klasse

Verdensmål.nu er et supplerende læremiddel til undervisningen i FNs 17 Verdensmål for bæredygtig udvikling relateret til elevernes egen verden. Bogen supplerer læringsstet www.verdensmaal.nu og www.dr.dk/verdensmaal. På DR Skole finder du tv-klipsamlinger, korte elevtekster pædagogisk bearbejdet til målgruppen 1. - 3. klasse med nærværende og praktiskorienterede opgaver. På Verdensmål.nu finder du lærervejledning som pdf med klikbare link til alle klip samt elevbog i pdf og som digital bladrebog til fælles præsentation på storskærm.

Målet med Verdensmål.nu er at eleverne opnår faglig viden, indsigt og handlingskompetence i forhold til de problemstillinger, som præger vores tid. Vi har kun Jorden til låns, og vi skal derfor passe godt på den. Hvordan takles bæredygtighed, klimaudfordringer og et sundere liv for alle her og i den 3. verden, og hvordan kan vi alle gøre en forskel.

Verdensmål.nu er også udviklet til 4.-6. klasse og 7.-9. klasse. Læs mere på verdensmaal.nu.

ISBN 978-87-92761-42-2



Mål 1: Afskaf fattigdom
Afskaf alle former for fattigdom i hele verden.



Mål 2: Stop sult
Alle børn og voksne skal kunne spise sig mætte i sund og nærende mad.



Mål 3: Sundhed og trivsel
Alle skal have adgang til medicin og lægehjælp, hvor de bor.



Mål 4: Kvalitetsuddannelse
Giv alle børn en uddannelse af god kvalitet.



Mål 5: Ligestilling mellem kønnene
Skab ligestilling og styrk alle kvinder og piger.



Mål 6: Rent vand og sanitet
Giv alle adgang til rent vand og toiletter.



Mål 7: Bæredygtig energi
Giv alle adgang til ren energi, der er til at betale.



Mål 8: Anstændige jobs og økonomisk vækst
Giv mulighed for gode jobs med ordentlige vilkår.



Mål 9: Industri, innovation og infrastruktur
Byg gode veje i alle lande. Skab bedre adgang til telefon, internet og teknologi.



Mål 10: Mindre ulighed
Skab mindre ulighed i og imellem verdens lande.



Mål 11: Bæredygtige byer og lokalsamfund
Giv alle adgang til ordentlige boliger og gør byer mindre forurenende.



Mål 12: Ansvarligt forbrug og produktion
Styrk genbrug og genanvendelse og formindsk madspil.



Mål 13: Klima-indsats
Bekæmp klimaforandringer og deres konsekvenser.



Mål 14: Livet i havet
Beskyt floder og have og de dyr, der bor under vandet.



Mål 15: Livet på land
Beskyt planter og dyr, der lever på land.



Mål 16: Fred, retfærdighed og stærke institutioner
Styrk fred i verden og beskyt alle mod kriminalitet og vold.



Mål 18: Partnerskaber for handling
Styrk samarbejde mellem verdens lande. Hjælp med at alle mål kan nås alle steder i verden.



VERDENSMÅL
for bæredygtig udvikling